

**COLÉGIO MILITAR DO RECIFE  
SEÇÃO TÉCNICA DE ENSINO  
FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**

**PRF / GEOGRAFIA / 1º ANO EM – 2024**

**Data da aplicação:** 10 DEZ 24

**Duração:** 120 minutos.

**Prof.:** CAP QCO OLIVEIRA SANTOS

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

Estudar o livro didático; reler Avaliações (A1 a A9); slides de aula e explicação do professor apresentados em sala, revisar pelo resumo dos alunos registrados no caderno, sequências didáticas disponibilizadas no *EB Virtual*.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica de cor azul ou preta.

**Não será permitido**

Consulta de qualquer natureza.

**Formação Geral Básica (FGB)**

<b>Sequência didática</b>	<b>Descrição</b>	<b>Fonte de estudo</b>
<b>01 – Introdução à ciência geográfica.</b>	<p><b>Conceitos fundamentais da Geografia: Território</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar diferentes categorias e conceitos de análise espacial (território);</li> </ul>	<p><b>Estudar:</b></p> <p>Livro didático:</p> <p><b>INTRODUÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Território (pág. 16);</li> </ul>
<b>02 – Orientação e Localização geográfica</b>	<p><b>Conceituação (paralelos/latitudes, meridianos/longitude), aplicação das ferramentas de localização no cotidiano (GPS).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a importância dos meridianos e paralelos na formação das coordenadas geográficas;</li> <li>O GPS e aplicativos de deslocamento no espaço.</li> </ul>	<p><b>UNIDADE 01:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capítulo 01 (página 27 a 38);</li> <li>- capítulo 02 (página 40 a 54);</li> <li>- capítulo 04 (página 73 e 74);</li> </ul> <p><b>UNIDADE 02:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capítulo 05 (página 85);</li> <li>- capítulo 06 (páginas 98 e 99);</li> <li>- capítulo 08 (páginas 121 a 138)</li> </ul>
<b>03 – Dinâmica espacial e temporal da Terra</b>	<p><b>Os movimentos da Terra e suas consequências, a Convenção Astronômica do Meridiano Zero – Greenwich e os fusos horários.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Movimento de rotação da Terra e suas implicações;</li> <li>Calcular fusos horários nacionais e internacionais relacionando o uso da Linha Internacional de Data.</li> </ul>	<p>Anotações e observações realizadas em sala de aula presencial.</p> <p>Sequências didáticas e materiais complementares disponibilizados no <i>EB Virtual</i>.</p> <p><b>Avaliações (A1 a A9) e exercícios do livro didático realizadas nos três trimestres.</b></p> <p>SENE, Eustáquio de. <b>Geografia Geral e do</b></p>

<p><b>04 - Cartografia</b></p>	<p><b>As principais projeções cartográficas e formas de representação da superfície terrestre no cotidiano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferentes usos da cartografia na superfície terrestre, descrever e interpretar os elementos de um mapa, diferenciar e identificar as principais projeções cartográficas quanto à forma e classificações.</li> </ul>	<p>Brasil. Volume único. 6ª ed. São Paulo: Ática, 2018.</p>
<p><b>06 – Estrutura e dinâmica da Terra - Geologia</b></p>	<p><b>Estratificação física e química do interior e exterior do planeta, a teoria da Deriva Continental e a Tectônica de Placas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a Teoria da Deriva Continental e a Tectônica de Placas, explicar a ação dos diferentes agentes endógenos (tectonismo, vulcanismo e abalos sísmicos), caracterizar os principais tipos de contato de placas tectônicas (transformante) e suas consequências.</li> </ul>	
<p><b>07 – Estrutura e dinâmica da Terra - Geomorfologia</b></p>	<p><b>Agentes exógenos, intemperismo, formas de relevo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceituar e diferenciar os diferentes tipos de intemperismo, explicar a ação dos diferentes agentes modeladores do relevo, distinguir a ocupação de áreas de risco e os processos mitigadores de impactos.</li> </ul>	
<p><b>11 – A dinâmica atmosférica, a diversidade climática e os impactos associados.</b></p>	<p><b>Elementos e fatores do clima e tempo, principais massas de ar nacionais, circulação geral da atmosfera.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar tempo e clima;</li> <li>Caracterizar diferentes elementos e fatores do clima;</li> <li>Reconhecer as variações</li> </ul>	

	<p>climáticas locais e regionais no espaço vivido;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar a abrangência e atuação das principais massas de ar nacionais;</li><li>• Relacionar os diferentes tipos de climas através de imagens, textos e gráficos, respectivos climogramas.</li></ul>	
--	--	--



Documento assinado digitalmente  
**CARLOS ADONIS OLIVEIRA SANTOS**  
Data: 26/11/2024 14:23:49-0300  
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

---

**CARLOS ADONIS OLIVEIRA SANTOS – CAP QCO**  
**PROFESSOR DE GEOGRAFIA**