

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS****PRF / HISTÓRIA – 1º ANO EM/ 2024**

Data da aplicação: /12/2024

Duração: 120 min

Prof.: Silvânia Gomes

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

ESTUDAR os capítulos 3, 4, 9, 12, 14, 15 e 16 do livro didático adotado e o material postado no EB Virtual.  
RESOLVER os exercícios ao final de cada capítulo do livro didático.

**Material do aluno**

Caneta azul ou preta.

**Não será permitido**

Material de consulta.

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
<p>1. Civilizações Clássicas: Grécia Antiga e Helenística.</p> <p>2. Civilizações Clássicas: Roma</p>	<p>Grécia: características da pólis a partir dos modelos de Esparta e de Atenas. A democracia antiga (ateniense), ostracismo.</p> <p>Roma: Sociedade romana. República: lutas sociais entre patrícios e plebeus, conquistas plebeias, leis romanas: das Doze Tábuas, Canuleia, etc., instituições romanas (Senado, magistraturas e comícios). Expansão romana. Império: Alto e Baixo Império.</p>	<p><b>Livro Didático:</b> História Geral e do Br; asil, Neto e Tasinafo, 3ª edição, capítulos:</p> <p>Cap.3 - págs. 64—70. Cap. 4 – págs. 85-88;90-95.</p>
5. Construção do mundo moderno (XIV-XVII)	<p>Expansão Ultramarina: pioneirismo português na expansão ultramarina europeia, rotas para atingir as Índias, o périplo africano: de Ceuta (norte da África) à Calicute (Índia), motivos, interesses, disputas com a Espanha, a rota de Colombo (1492). Tratados entre os reinos ibéricos.</p> <p>Renascimento Cultural e Humanismo: a península Itálica e o Renascimento, características: classicismo, antropocentrismo/humanismo, racionalismo e individualismo. Mecenas e principais artistas italianos.</p>	<p>Cap. 9 – págs. 168-173. Cap.12 - págs. 218-226;</p>
7. Brasil Colonial: do século XVI até meados do século XVIII.	<p>Período pré-colonial: expedições de reconhecimento e guarda costa; pau brasil; expedição colonizadora de Martin Afonso de Souza; franceses e portugueses na disputa do pau brasil.</p> <p>Economia e sociedade colonial: implantação da economia açucareira, o engenho, o trabalho compulsório na Colônia (escravizados indígenas e africanos). Capitâneas Hereditárias, Governo Geral, Câmaras municipais e sesmarias. União Ibérica e invasões holandesas. Brasil holandês. Expansão da colonização: pecuária, bandeirismo de apresamento, do ouro de lavagem e de contrato, drogas do sertão..</p>	<p>Cap. 14 – págs. 249-154. Cap. 15 - págs.259-268. Cap. 16 – págs. 273-287.</p>


  
Prof.ª Silvânia Gomes