

COLÉGIO MILITAR DO RECIFE
SEÇÃO TÉCNICA DE ENSINO
FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

A9 / GEOGRAFIA / 1º ANO EM – 2024

Data da aplicação: 8 NOV 24

Duração: 270 minutos.

Prof.: CAP QCO OLIVEIRA SANTOS

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar o livro didático; reler Avaliações (A7); slides de aula e explicação do professor apresentados em sala, realizar os questionários disponibilizados no ambiente virtual, revisar pelo resumo dos alunos registrados no caderno, seqüências didáticas disponibilizadas no *EB Virtual (AVA)*.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica de cor azul ou preta.

Não será permitido

Consulta de qualquer natureza.

Formação Geral Básica (FGB)

Seqüência didática	Descrição	Fonte de estudo
10 – Formação dos solos, aproveitamento e impactos.	O processo de formação do solo. <ul style="list-style-type: none">● Conhecer o processo de formação dos solos e os fatores associados. Degradação e métodos de conservação do solo. <ul style="list-style-type: none">● Caracterizar as principais técnicas de conservação do solo e seus benefícios para a agricultura. Os elementos e fatores do clima e tempo. <ul style="list-style-type: none">● Caracterizar diferentes elementos e fatores do clima. A composição e estratificação da atmosfera. <ul style="list-style-type: none">● Reconhecer a estrutura da atmosfera e a circulação geral da atmosfera;● Reconhecer as variações climáticas locais e regionais no espaço vivido.	Estudar: Livro didático: UNIDADE 02: - capítulo 07 (páginas 111 a 118); - capítulo 08 (páginas 120 a 138); - capítulo 09 (páginas 149 e 150) - capítulo 11 (páginas 171 a 187) Anotações e observações realizadas em salas de aula presenciais. Avaliações (A7.2) , questionários virtuais e exercícios do livro didático realizados no trimestre. SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil . Volume único. 6ª ed. São Paulo: Ática, 2018.
11 – A dinâmica atmosférica, a diversidade climática e os impactos associados.		

12 – Os grandes domínios naturais, aproveitamento e impactos.

A circulação geral da atmosfera.

- Localizar a zona de abrangência das principais massas de ar nacionais;
- Relacionar os diferentes climas através de imagens, textos e gráficos, respectivos climogramas, aos diferentes biomas e ecótonos presentes no Brasil;
- Compreender os fenômenos do *El Niño* e da *La Niña* e suas consequências.

A circulação das correntes marítimas.

Analisar as principais correntes marítimas mundiais.

Os grandes biomas do planeta e do Brasil.

- Relacionar os principais biomas nacionais ao clima;
- Os domínios morfoclimáticos e ecótonos nacionais: identificar e caracterizar os diferentes domínios.
- Caracterizar por meio de imagens as principais paisagens naturais do planeta.



Documento assinado digitalmente
CARLOS ADONIS OLIVEIRA SANTOS
Data: 17/10/2024 13:46:04-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

CARLOS ADONIS OLIVEIRA SANTOS – CAP QCO
PROFESSOR DE GEOGRAFIA