

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**Avaliação A9/2024 – 1ª Chamada - FÍSICA FGB DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO****Data da aplicação: 110700NOV24****Duração: 180 minutos****ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro texto adotado pelo colégio militar referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos ao longo do trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro texto adotado pelo colégio militar.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, notas de aula, listas de exercícios, etc.). Rever provas A7.2 e A8.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequencia Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
7. Gravitação	Compreender os modelos cosmológicos de Aristóteles, Ptolomeu, Copérnico e Galileu; Compreender as leis de Kepler: Lei das Órbitas, Lei das Áreas e Lei dos Períodos; Aplicar as Leis de Kepler; Descrever o modelo orbital de satélites; Conhecer e identificar as grandezas envolvidas na Lei da Gravitação Universal; e Aplicar a Lei da Gravitação Universal na resolução de problemas	São três questões. A primeira é sobre o gráfico da lei da gravitação universal (livro pág. 192). A segunda é sobre satélites em órbitas circulares em torno de planetas e relação entre período, velocidade e massas (livro pág. 194). A terceira é sobre cálculo do centro de massa de dois planetas usando a média ponderada das massas conforme explicado no capítulo de livro disponível no AVA e exemplo da questão nº 1 da lista de exercícios nº 14.
8. Equilíbrio	Definir torque e utilizá-lo na interpretação de fenômenos mecânicos simples; Avaliar torque em configurações simples dadas (p.ex., pedais, volantes, etc.) e ampliação de forças em ferramentas e nos movimentos do corpo humano; Descrever o equilíbrio do corpo rígido; Analisar a condição de equilíbrio de um objeto em termos do cancelamento das forças e dos torques agindo sobre ele; e Aplicar as condições de equilíbrio na solução de problemas.	São três questões. A primeira é sobre condições de equilíbrio de ponto material conforme exemplo da questão nº 1 da pág. 250 do livro. A segunda é sobre condições de equilíbrio de corpo extenso conforme exemplo da questão nº 3 da pág. 266 do livro. A terceira é sobre momento de uma força conforme exemplo da questão nº 7 da pág. 268 do livro.

André

9. Estudo dos fluidos	Identificar fluidos; Diferenciar densidade e massa específica; Conceituar pressão e suas unidades; Compreender a ação da pressão nos fluidos; Interpretar a ação da pressão atmosférica nas diversas altitudes; Aplicar o conceito de pressão em situações diversas do cotidiano; Resolver problemas envolvendo o princípio de Stevin; Aplicar o teorema de Stevin na resolução de problemas; Descrever o princípio de Pascal; Exemplificar onde atua o princípio de Pascal; Definir empuxo; Aplicar o teorema de Arquimedes na resolução de problemas; Analisar as condições de equilíbrio de um corpo imerso em um fluido.	São quatro questões. A primeira é sobre densidade e massa específica com exercícios da pág. 278 do livro. A segunda é sobre pressão em vasos comunicantes com bolsões de ar conforme exemplo da questão nº 2 da lista de exercícios nº 15. A terceira é sobre Teorema de Stevin conforme exemplo da questão nº 4 da lista de exercícios nº 15. A quarta é sobre Princípio de Pascal conforme exercícios da pág. 287 do livro.
------------------------------	--	---

André Reis

ANDRÉ CARLOS GUEDES DE CARVALHO REIS - Cel
Professor de Física do 1º Ano EM