



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DO RECIFE

PROCESSO SELETIVO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2024/2025

20 DE OUTUBRO DE 2024

INSTRUÇÕES GERAIS:

- 1-Verifique se você recebeu um caderno de provas com 40 questões de múltipla escolha, numeradas de 1 a 40, sendo:
- a) a prova de MATEMÁTICA: questões numeradas de 01 a 20 e impressas nas páginas de 1 a 12;
 - b) a prova de LÍNGUA PORTUGUESA: questões numeradas de 21 a 40 e impressas nas páginas de 13 a 19;

- 2- Para cada questão de múltipla escolha, existe apenas **UMA ÚNICA** alternativa que deve ser marcada no **CARTÃO-RESPOSTA** com caneta azul ou preta.
- 3- Preencha o cartão resposta conforme orientação do fiscal da sala.
- 4- Você deve identificar-se APENAS nos lugares destinados a esse fim. A assinatura ou o nome do candidato, escrito em lugar diferente, anulará o cartão-resposta.
- 5- Não é permitido qualquer tipo de consulta.
- 6- A posse de materiais não permitidos (quaisquer aparelhos eletrônicos, livros e anotações) e/ou uso de meios ilícitos para execução da prova excluirá o candidato do Processo Seletivo de Admissão.
- 7- A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos para responder a todas as questões de múltipla escolha e preencher o cartão-resposta.

INSTRUÇÕES

PREENCHA OS DADOS ABAIXO:

ATENÇÃO

Não haverá tempo extra para preenchimento dos documentos descritos no item 7, exceto para os candidatos com deficiência que apresentaram laudo médico no momento da inscrição, conforme previsto no Art 7º, § 2º e § 3º da EB60-IR-24.001.

PREENCHA OS DADOS ABAIXO:

Número de inscrição:

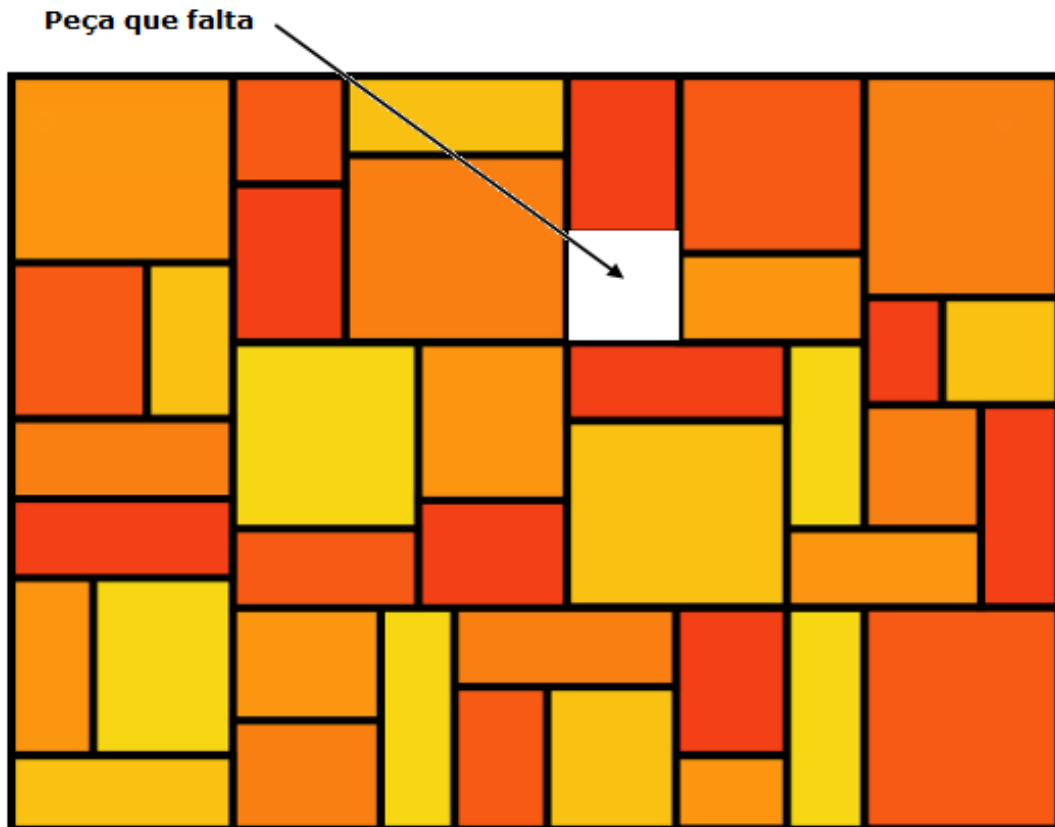
Nome:



PROVA DE MATEMÁTICA

01. Na construção do mosaico abaixo, falta apenas uma peça no formato de um quadrado cujo lado mede 0,5 cm. O artista dispõe de outros cinco quadrados cujos lados medem $\frac{203}{40}$ mm, $\frac{51}{10}$ mm, $\frac{99}{20}$ mm, $\frac{127}{25}$ mm e $\frac{4099}{1000}$ mm.

Figura 1: Mosaico



Disponível em: <https://pixabay.com>. Acesso em 13 jul. 2024.

Dentre os cinco quadrados que o artista dispõe, marque a alternativa que mais se aproxima da medida do lado do quadrado faltante.

- (A) $\frac{203}{40}$ mm.
- (B) $\frac{51}{10}$ mm.
- (C) $\frac{99}{20}$ mm.
- (D) $\frac{127}{25}$ mm.
- (E) $\frac{4099}{1000}$ mm.



02. A soma de três números naturais consecutivos quaisquer é sempre um número

- (A) par.
- (B) ímpar.
- (C) primo.
- (D) múltiplo de 3.
- (E) quadrado perfeito.

03. A professora de Artes, Florisbela, fez uma atividade na qual cada um dos 28 alunos da turma deveria produzir um trabalho, dentre as quais: uma música ou um poema ou uma pintura ou uma escultura ou um vídeo. Os alunos Amanda, Bernardo e Carlos foram os únicos três alunos que escolheram produzir vídeo.

A nota da atividade de produção de vídeo foi calculada considerando o julgamento realizado pelos demais alunos que não produziram vídeos. Cada um desses 25 alunos escreveu em um papel a ordem de classificação do vídeo que julgou estar em primeiro, segundo e terceiro lugar, escrevendo "A" para Amanda, "B" para Bernardo e "C" para Carlos. Assim, por exemplo, um aluno que votou BCA considerou que o vídeo do Bernardo ficou em primeiro lugar, o do Carlos em segundo e o da Amanda em terceiro.

O resultado da votação está resumido na tabela 1 abaixo.

Tabela 1: resultado da votação

Ordenação	Número de alunos votantes
A B C	05
A C B	03
B A C	03
B C A	05
C A B	04
C B A	05

(Autoria própria)

Perceba, na tabela, que cinco alunos votaram ABC, três votaram ACB e assim por diante.

A professora calculou a nota da seguinte forma: O aluno ganhou 4 pontos por voto quando foi escolhido em 1º lugar, 3 pontos por voto quando foi escolhido em 2º lugar e 2 pontos por voto se foi escolhido em 3º lugar.

Considerando as informações contidas no texto e na tabela 1, podemos concluir corretamente que

- (A) Bernardo e Carlos obtiveram a mesma nota.
- (B) a maior nota foi a da Amanda.
- (C) Amanda, Bernardo e Carlos obtiveram a mesma nota.
- (D) a menor nota foi a do Bernardo.
- (E) a menor nota foi a do Carlos.



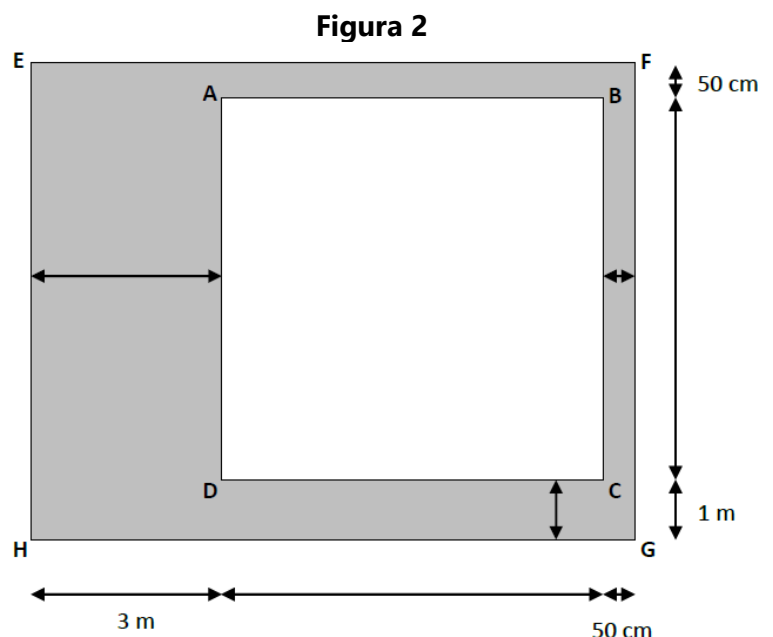
04. O carro do Sr. Alfredo pode trafegar utilizando qualquer mistura entre gasolina e etanol. Suponha que cada litro de gasolina contido no tanque do carro do Sr. Alfredo permita percorrer uma distância de 10 km, enquanto que cada litro de etanol no tanque permita percorrer apenas 70% dessa distância. O tanque do carro do Sr. Alfredo tem capacidade de 50 litros. Ele iniciou uma viagem com o tanque cheio de gasolina e, após percorrer 200 km, parou em um posto de combustíveis e reabasteceu o tanque do carro com etanol, passando a ter 50 litros da mistura de etanol e gasolina.

Qual seria a distância máxima que o Sr. Alfredo poderia percorrer com essa mistura de etanol e gasolina?

- (A) 500 km.
- (B) 440 km.
- (C) 400 km.
- (D) 350 km.
- (E) 300 km.

05. Na figura 2, abaixo, temos um quadrado ABCD, cuja área é 36 m^2 , no interior de um retângulo EFGH. Considerando as dimensões mostradas na figura, temos que a área da região pintada na cor cinza, em m^2 , é

- (A) 71,25.
- (B) 65,75.
- (C) 57.
- (D) 45,25.
- (E) 35,25.



(Autoria própria)

06. Em uma turma de judô, há 20 atletas, sendo 12 meninas e os demais, meninos. A média das idades das meninas é de 15 anos, e a média das idades dos meninos é de 10 anos. Qual é a média das idades dos 20 atletas dessa turma?

- (A) 11 anos.
- (B) 12 anos.
- (C) 13 anos.
- (D) 14 anos.
- (E) 15 anos.



07. A Praça Vittorio Veneto, na Itália, é um ponto turístico muito procurado por ser próxima ao local de uma batalha decisiva da Primeira Guerra Mundial. O nome da cidade onde ela está localizada foi oficialmente mudado para Vittorio Veneto em julho do ano mostrado em algarismos romanos, na figura 3 abaixo.

Figura 3: Praça Vittorio Veneto



Disponível em <https://www.google.com/imagens>. Acesso em 14 jul. 2024.

O nome da cidade foi oficialmente mudado para Vittorio Veneto há quantos anos?

- (A) 101.
- (B) 100.
- (C) 102.
- (D) 900.
- (E) 901.



Considere o texto a seguir para responder à questão 08

O corpo humano é uma "máquina" incrível. Nosso coração bate em velocidades variadas. Quando estamos dormindo, ele fica mais lento e, quando nos exercitamos, bate mais rápido. A frequência cardíaca é o número de vezes que o coração bate por minuto.

Considere que a frequência cardíaca máxima pode ser verificada por meio de uma subtração entre um valor numérico e a idade da pessoa. A tabela 2, abaixo, ilustra como deve ser feito o cálculo.

Tabela 2: Frequência cardíaca máxima

	Frequência Cardíaca Máxima
Homens	$220 - (\text{idade do homem})$
Mulheres	$226 - (\text{idade da mulher})$

Pessoas que desejam emagrecer devem se exercitar mantendo a frequência cardíaca numa faixa que varia entre 60% e 75% da frequência cardíaca máxima.

Adaptado de <https://h3med.com.br/valores-da-frequencia-cardiaca-normal-alta-ou-baixa>. Acesso em 14 jul. 2024.

08. O Sr. Aranha é um homem de 40 anos e deseja emagrecer realizando corridas. Durante os exercícios, ele deverá manter 75% da sua frequência cardíaca máxima.

Qual a frequência cardíaca, em batimentos por minuto, que o Sr Aranha deverá manter nas suas corridas?

- (A) 220.
- (B) 165.
- (C) 108.
- (D) 132.
- (E) 135.

09. Os pontos A, B, C e D de uma reta estão representados na figura 4 abaixo.

Figura 4



(Autoria própria)

A distância entre A e D é de 4 m, entre A e C é de 3230 mm e, entre B e D é de 293 cm.
Qual a distância entre B e C, em dm?

- (A) 30,8.
- (B) 21,6.
- (C) 10,8.
- (D) 54.
- (E) 30.



10. O número de matrícula de uma escola é composto por seis algarismos seguidos de mais um algarismo chamado de dígito verificador. Esse dígito verificador serve para evitar fraudes. Veja os exemplos abaixo:

Exemplo 1



O dígito verificador é calculado da seguinte forma:

1. Somam-se os seis algarismos do número de matrícula.
2. Se a soma for menor do que 10, o dígito verificador será o valor dessa soma.
3. Se a soma for igual a 10, o dígito verificador será zero.
4. Se a soma for maior do que 10, o dígito verificador será o resto da divisão dessa soma por 11, como no exemplo 2, abaixo. Caso esse resto seja 10, o dígito verificador será zero, como no exemplo 1, acima.

Exemplo 2



Nessas condições, qual deve ser o algarismo das unidades para que o número de matrícula abaixo esteja correto?

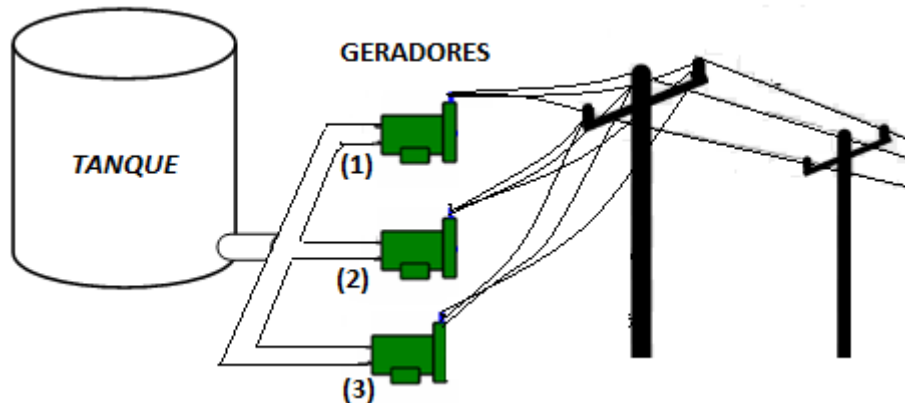


- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 8.
- (E) 9.



11. O Sr. Epaminondas tem três geradores de energia movidos a combustível diesel. Para descobrir qual é o gerador mais econômico, ele fez o seguinte teste: após encher completamente o tanque de combustível, o Sr. Epaminondas ligou apenas o gerador (1), por uma hora, e verificou que ele consumiu $\frac{1}{4}$ do tanque de combustível. Em seguida, ligou apenas o gerador (2), por uma hora, e verificou que ele consumiu $\frac{1}{3}$ do que restou no tanque de combustível. Finalmente, ligou apenas o gerador (3), também por uma hora, e verificou que este consumiu $\frac{1}{3}$ do que ainda restava no tanque de combustível.

Figura 5: geradores



(Autoria própria)

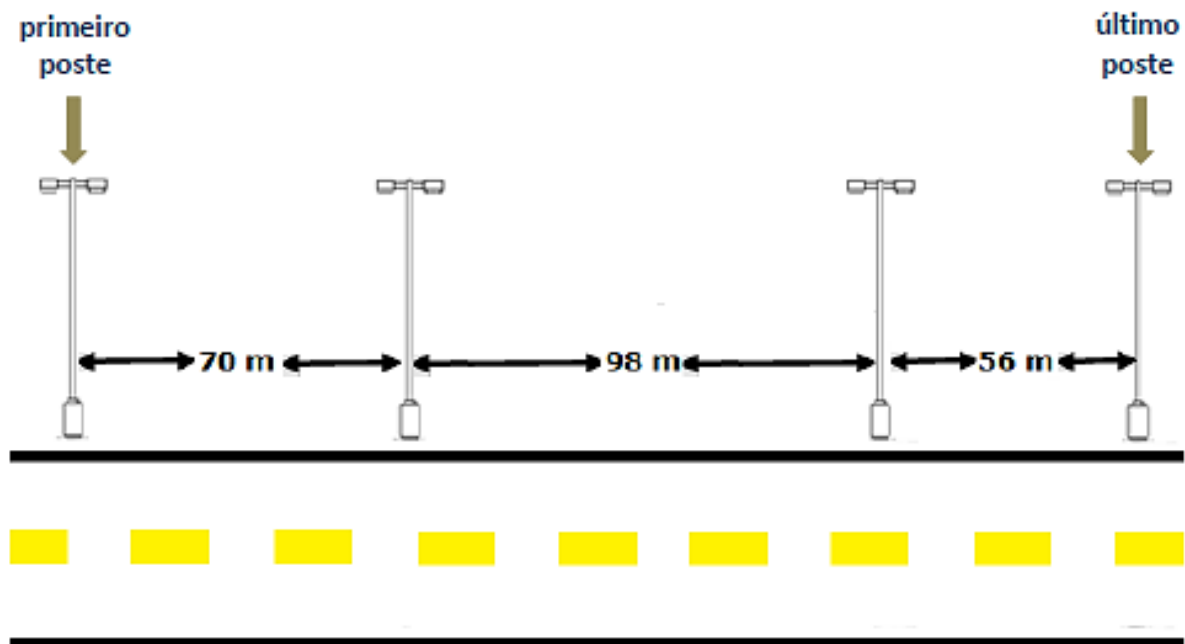
O Sr. Epaminondas concluiu corretamente que

- (A) todos os geradores consumiram a mesma quantidade de combustível.
- (B) o gerador 2 consumiu mais que o gerador 1.
- (C) o gerador 3 consumiu mais que o gerador 2.
- (D) o gerador 2 consumiu o mesmo que o gerador 3.
- (E) o gerador 3 consumiu menos que o gerador 1.



12. A figura abaixo representa uma estrada em linha reta e quatro postes de luz distribuídos na lateral dela. Mais postes serão instalados nessa estrada e colocados lado a lado entre os quatro postes já existentes. Qual é o menor número de novos postes que podem ser instalados entre o primeiro e o último de modo que a distância entre quaisquer dois postes consecutivos sejam iguais? (Desconsidere a largura do poste de luz).

Figura 6: Estrada



(Autoria própria)

- (A) 13.
- (B) 14.
- (C) 15.
- (D) 16.
- (E) 17.

13. Uma piscina, inicialmente vazia, pode ser cheia por duas torneiras diferentes. A primeira torneira demora 2 horas para, sozinha, encher a piscina inicialmente vazia. Já a segunda torneira demora 3 horas para realizar, sozinha, o mesmo serviço. Quanto tempo as duas torneiras abertas, ao mesmo tempo, levam para encher a piscina, inicialmente vazia?

- (A) 1h.
- (B) 1h10min.
- (C) 1h12min.
- (D) 1h30min.
- (E) 5h.



14. O Palácio do Congresso Nacional é um dos pilares da arquitetura monumental de Niemeyer que dão forma à capital inaugurada em 1960. Sede das duas Casas do Poder Legislativo e um dos mais famosos cartões postais do Brasil, o Palácio do Congresso Nacional é composto por duas cúpulas e duas torres de 28 andares que abrigam a Câmara dos Deputados e o Senado Federal.

Figura 7: Palácio do Congresso Nacional



Disponível em; www12.senado.leg.br/fotos/fotodestaque/?id-51829090449. Acesso em 14 jul. 2024.

Um aluno fez uma maquete das duas torres, com 5 cubos idênticos em cada, que são interligadas no meio por uma passagem em forma de paralelepípedo reto retângulo conforme ilustra a figura 8. A altura do paralelepípedo é metade da medida da aresta (lado) de um dos cinco cubos que formam cada torre. A largura e o comprimento do paralelepípedo são iguais à aresta (lado) desse mesmo cubo.

Figura 8: maquete

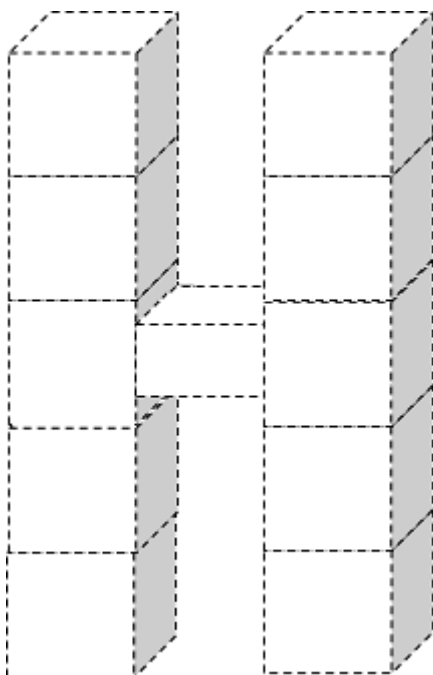
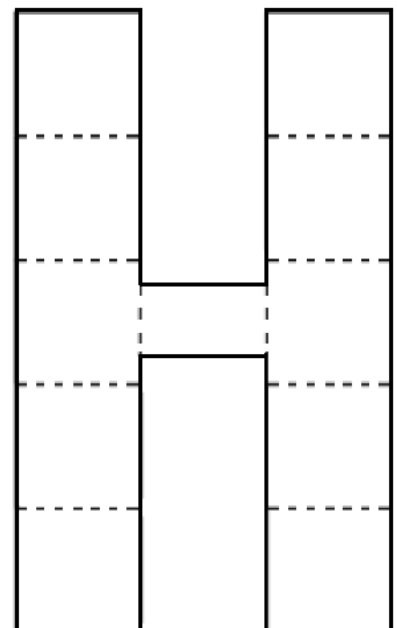


Figura 9: Vista frontal da maquete





Se o perímetro da vista frontal da maquete, representada na figura 9, é 150 cm, podemos afirmar que o volume da maquete, em cm^3 , é

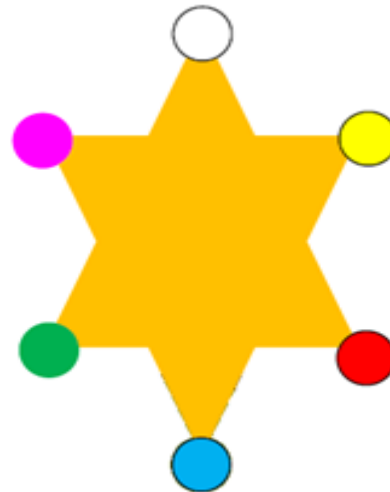
- (A) 378.
- (B) 756.
- (C) 1378.
- (D) 2178.
- (E) 2268.

15. Uma árvore de natal possui uma estrela de seis pontas fixada na parte superior. Veja a figura 10 abaixo. A figura 11 traz uma visão ampliada da estrela que possui uma pequena lâmpada colorida em cada ponta.

Figura 10: Árvore de Natal



Figura 11: Estrela ampliada



(Autoria própria)

Quando a estrela é ligada, a lâmpada branca acende por dois segundos e apaga. Imediatamente após, a lâmpada amarela acende por dois segundos e apaga. A seguir, o mesmo ocorre com as lâmpadas vermelha, azul, verde e rosa, nessa ordem, uma de cada vez, acendendo por dois segundos e apagando em seguida. Após a lâmpada rosa apagar, todas as seis lâmpadas piscam por dois segundos e o processo reinicia-se com a lâmpada branca acendendo por dois segundos e apagando em seguida.

Se a estrela for ligada às 23h 00min 00seg do dia 24/12/2024, o que ocorrerá à 00h 00min 00seg do dia 25/12/2024 (dia de Natal)?

- (A) A lâmpada branca acenderá.
- (B) A lâmpada amarela acenderá.
- (C) A lâmpada vermelha acenderá.
- (D) A lâmpada azul acenderá.
- (E) Todas as lâmpadas piscarão.



16. Um professor realiza, em média, 30 atendimentos por dia, no plantão de dúvidas, trabalhando 20 dias por mês. O objetivo do professor é realizar 3000 atendimentos por mês.

Para que o professor consiga atingir o seu objetivo, a média de atendimentos por dia deve ser aumentada em?

- (A) 70.
- (B) 90.
- (C) 100.
- (D) 120.
- (E) 150.

17. Em um livro, cada uma de suas folhas tem duas páginas numeradas. A primeira página do livro é numerada com o número 1, e as demais seguem a ordem crescente de numeração. Ao multiplicarmos os números das páginas, grafados na folha que está exatamente no meio desse livro, obtemos como resultado o valor 462. Desse modo, a quantidade total de páginas numeradas desse livro é

- (A) 36.
- (B) 38.
- (C) 40.
- (D) 42.
- (E) 44.

18. Resolvendo a expressão numérica abaixo, obtém-se:

$$\frac{\left[\frac{2}{3} \times \left(\frac{3}{5} + \frac{1}{2} \right) \right] + 1 \frac{2}{15}}{\frac{1}{2} \times \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{5} \right)}$$

- (A) $\frac{2}{3}$.
- (B) 1.
- (C) $\frac{26}{7}$.
- (D) $\frac{46}{7}$.
- (E) 8.


cal

19. Ao compararem os horários marcados em seus relógios, Pedro afirmou para João:

- Daqui a 15 minutos o meu relógio marcará a mesma hora que o seu marcou há 8 minutos.

Se no Relógio de Pedro marcava 09h52min, no momento dessa conversa, que horas estava marcando o relógio de João?

- (A) 10h 15min.
- (B) 10h 30min.
- (C) 09h 59min.
- (D) 09h 52min.
- (E) 09h 45min.

20. Dona Maria comemorou o seu aniversário em março de 2024. Na ocasião, ela fez um pequeno relato de vida, dizendo o seguinte:

- Nasci no sítio e vivi lá o primeiro quinto da minha vida. Quando casei, saí de lá para morar na cidade. Após 12 anos de casada, nasceu o meu último filho. Depois disso, vieram netos e bisnetos e, desde o nascimento do meu último filho até o dia de hoje, foram passados dois terços de minha idade.

Considerando verdadeiro o relato de Dona Maria, pode-se concluir que ela nasceu no ano de

- (A) 1924.
- (B) 1934.
- (C) 1938.
- (D) 1944.
- (E) 1948.



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1 para responder às questões de 21 a 29.

Texto 1

Nicodemus e a Confraria dos Bichinhos

Na era da informação, enquanto o Sol doura os campos e prédios do Colégio Militar do Recife, e a brisa sussurra segredos entre os jardins da instituição, um carneirinho de alvura imaculada, batizado como Nicodemus, convive feliz com as crianças. Sempre pastando nos verdes do interior do colégio, onde os sons marciais dos brados de guerra, dos coturnos e da corneta do soldado entrelaçam-se com o canto dos sabiás, Nicodemus é o mascote querido deste colégio. No entanto, ele não está sozinho. Ao seu lado, há uma turminha de amiguinhos, cada qual com sua peculiaridade: um coelhinho astuto, uma coruja sábia e um calanguinho travesso. Sempre que julgavam necessário, unidos pela amizade e pela busca da justiça, eles formavam a Confraria dos Bichinhos.

Certa manhã, quando o orvalho ainda beijava a relva, Nicodemus testemunhou algo que abalou sua serenidade: Juanito, um jovem aluno do colégio, de semblante tímido e coração compassivo, cometeu um erro. Por brincadeira, escondeu o sapato de Fabito, um coleguinha que fazia atividade física. Uma brincadeira que parecia insignificante aos olhos dos adultos, mas pesava como chumbo na alma de Juanito, porque ele não devolveu o sapato do coleguinha e negou que tivesse escondido. Juanito ficou constrangido ao ver Fabito chorando pela perda dos sapatos, assim, decidiu ocultar sua falta, e isso o atormentou por dias. Ele voltou várias vezes ao local para pegar os sapatos, mas não os encontrou, haviam sumido e seu amiguinho estava sem essa peça do uniforme.

Nicodemus, com sua intuição aguçada, percebeu a angústia da criança. Os outros bichinhos também notaram e reuniram-se protegidos do Sol, à sombra de uma mangueira que ficava entre um anfiteatro e a casinha de Nicodemus. A coruja, sempre sábia, iniciou a conversa:

– Amigos, o segredo é como uma pedra no sapato: por mais que a criança tente continuar sua caminhada, a dor persistirá. Devemos ajudá-lo!

– Sim, mas como? Ele teme a repercussão. – disse o coelhinho.

O calanguinho, com um aceno de cabeça, também concordou e, nesse momento, Nicodemus, com sua voz suave e melodiosa, propôs:

– Devemos guiá-lo à verdade. A honestidade é o antídoto para a angústia de quem está sufocado pelo silêncio de um erro. Só a verdade dará ao menino a paz que ele precisa.

E, assim, fizeram. Como Juanito estava angustiado, muitas vezes sozinho, isolado, Nicodemus aproveitou um desses momentos, aproximou-se da criança e sussurrou:

– Pequeno amigo, a sombra cresce quando escondemos a luz. Compartilhe o acontecimento com seus pais e verá como esse peso se dissolverá.

O menino ficou surpreso pelo carneirinho falante, mas não se assustou, eles conversaram alguns minutos, e Juanito seguiu o conselho do novo amiguinho. Em casa, ele confessou sua falta aos pais, que, em sua infinita bondade, repreenderam-no pela brincadeira que causara problemas a outra criança, mas o abraçaram com amor e resolveram o problema. Eles compraram um par de sapatos novos e fizeram com que Juanito os entregasse a Fabito, pedindo-lhe desculpas. Seu amigo aceitou o pedido, os pais das crianças tornaram-se grandes amigos e a verdade dissipou a angústia.

(Mário Júnior)



21. Na linha 1 do texto "Nicodemus e a Confraria dos Bichinhos", o narrador apresenta

- (A) tempo e espaço.
- (B) espaço e clímax.
- (C) tempo e personagem.
- (D) desfecho e personagem.
- (E) clímax e desfecho.

22. Em "eles formavam a **Confraria** dos Bichinhos", é possível substituir a palavra destacada, sem mudança de sentido, por

- (A) festa.
- (B) congregação.
- (C) disputa.
- (D) brincadeira.
- (E) balada.

23. De acordo com o texto, o que atormentou Juanito?

- (A) Ele haver perdido seu sapato e estar sem essa peça do uniforme.
- (B) Ele ter medo de que os colegas descobrissem sua brincadeira.
- (C) Ele ter falado com Nicodemus, que não é uma pessoa e sim um carneirinho.
- (D) Ele ter sido aconselhado por Nicodemus a falar com seus pais.
- (E) Ele não ter desfeito a brincadeira, prejudicando o seu coleguinha.

24. Que mensagem Nicodemus transmitiu a Juanito quando disse a seguinte frase: "a sombra cresce quando escondemos a luz"?

- (A) A escuridão aumenta à sombra da mangueira, nos momentos de confraria.
- (B) A verdade torna-se mais evidente quando a escondemos, pois todos descobrem.
- (C) A sombra é como a angústia, e a verdade é como a luz que dissolve a sombra.
- (D) A sombra da mangueira protegia-os do sol nos momentos de confraria.
- (E) Juanito deveria manter o segredo para não se prejudicar.

25. O texto "Nicodemus e a Confraria dos Bichinhos" é um exemplo de fábula. Assinale a alternativa que contém uma finalidade dos textos desse **gênero textual**.

- (A) Informar sobre as regras do Colégio Militar.
- (B) Apresentar um conjunto de regras de convivência.
- (C) Criar uma reflexão por meio da moral da história.
- (D) Noticiar a diferença entre a verdade e a mentira.
- (E) Defender um ponto de vista sobre as regras do Colégio.

26. Sobre o foco narrativo e o tipo de narrador do texto "Nicodemus e a Confraria dos Bichinhos", assinale a alternativa correta.

- (A) Texto em terceira pessoa – narrador personagem.
- (B) Texto em primeira pessoa – narrador observador.
- (C) Texto em primeira pessoa – narrador personagem.
- (D) Texto em terceira pessoa – narrador observador.
- (E) Texto em primeira-pessoa – narrador onisciente.



27. Observe este trecho: “*enquanto o Sol doura os campos e prédios do Colégio Militar do Recife.*”, considerando a forma verbal, assinale a alternativa em que a reescrita do trecho modifica o tempo verbal para o pretérito imperfeito do modo indicativo.

- (A) “[...] enquanto o Sol dourou os campos e prédios do Colégio Militar do Recife,...”
- (B) “[...] enquanto o Sol dourava os campos e prédios do Colégio Militar do Recife,...”
- (C) “[...] enquanto o Sol dourara os campos e prédios do Colégio Militar do Recife,...”
- (D) “[...] enquanto o Sol douraria os campos e prédios do Colégio Militar do Recife,...”
- (E) “[...] enquanto o Sol doure os campos e prédios do Colégio Militar do Recife,...”

28. Assinale a alternativa que contém uma paroxítona e uma oxítona, nessa mesma ordem.

- (A) sabiá – sábia.
- (B) sábia – sabia.
- (C) sabia – sabiá.
- (D) sabia – sábia.
- (E) sabia – sabia.

29. No trecho “– **Pequeno amigo, a sombra cresce quando escondemos a luz.**”, foi usada uma vírgula para dar sentido à frase, isolando um (a)

- (A) chamamento.
- (B) dúvida.
- (C) reciprocidade.
- (D) definição.
- (E) restrição.

Texto 2 para responder às questões de 30 a 34.

Texto 2
Planeta Água – Guilherme Arantes

Água que nasce na fonte serena do mundo
E que abre um profundo grotão
Água que faz inocente riacho
E deságua na corrente do ribeirão

Águas escuras dos rios
Que levam a fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população

Águas que caem das pedras
No véu das cascatas, ronco de trovão
E depois dormem tranquilas
No leito dos lagos
No leito dos lagos

Água dos igarapés
Onde lara, a mãe d'água



É misteriosa canção
Água que o sol evapora
Pro céu vai embora
Virar nuvens de algodão

Gotas de água da chuva
Alegre arco-íris sobre a plantação
Gotas de água da chuva
Tão tristes, são lágrimas na inundação

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água

Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/guilherme-arante/46315>. Acesso em 13 de jul. de 2024.

30. A repetição do vocábulo **água**, em todas as estrofes do texto 2, atua atribuindo-lhe progressão, bem como acentuando um(a)

- (A) dúvida.
- (B) tom sarcástico.
- (C) instrução.
- (D) tom reflexivo.
- (E) teor pejorativo.

31. No verso do texto 2 "*Água que nasce na fonte **serena** do mundo*", o termo destacado pode ser substituído, sem mudança de sentido, por

- (A) tranquila.
- (B) turva.
- (C) completa.
- (D) inodora.
- (E) atuosa.

32. Assinale a alternativa que contém um verso no qual a água apresenta característica própria do ser humano.

- (A) "Águas que movem moinhos".
- (B) "São as mesmas águas que encharcam o chão".
- (C) "E sempre voltam humildes".
- (D) "Pro fundo da terra".
- (E) "Terra! Planeta Água".



33. Releia estes versos para responder à questão 33.

*"Águas que movem moinhos
São as mesmas águas que **encharcam** o chão"*

Considerando os processos de flexão e derivação que afetam a palavra em destaque, qual das alternativas a seguir explica os efeitos de sentido que esses processos produzem no texto?

- (A) A palavra "encharcam" resulta da derivação sufixal de "charco", intensificando a ideia de algo que está pouco molhado.
- (B) A palavra "encharcam" é uma flexão do verbo encharcar, reforçando a ideia de que as águas inundam o chão.
- (C) A palavra "encharcam" é um adjetivo flexionado em número, enfatizando que o chão está seco, mas prestes a ser molhado.
- (D) A palavra "encharcam" é um substantivo derivado por sufixação de "charco", que sugere a criação de novos rios no chão.
- (E) A palavra "encharcam" é um verbo no infinitivo, indicando uma ação que será realizada futuramente pelas águas.

Texto 3 para responder à questão 34.

Texto 3



Disponível em: <https://www.biologianet.com> Acesso em: 13 jul. 2024.

34. Relacionando os textos 2 e 3, é possível concluir que ambos dialogam quanto à temática ambiental, uma vez que sugerem, respectivamente,

- (A) degradação da natureza e preservação da natureza.
- (B) combate aos incêndios e exaltação da natureza.
- (C) preservação do planeta e conservação dos rios.
- (D) destruição do ecossistema e preservação do meio ambiente.
- (E) exaltação da água e preservação do planeta.

Texto 4 para responder à questão 35.

Texto 4



Disponível em: <https://amaridocharge.wordpress.com>. Acesso em 13 jul. 2024.

35. O texto 4, uma charge, destaca um problema ambiental da contemporaneidade, a saber:

- (A) extinção dos animais marinhos.
- (B) acúmulo de lixo nos rios.
- (C) fatores que extrapolam a caça de animais.
- (D) escassez das águas dos mares.
- (E) emissão de gases e aquecimento global.

36. Marque a alternativa que contém, entre parênteses, a classificação correta do pronome destacado.

- (A) Falo por **mim** (pessoal do caso reto).
- (B) **Eu** não falarei (pessoal do caso oblíquo).
- (C) **Eu** sairei (demonstrativo).
- (D) Meu livro é **este** (possessivo).
- (E) **Esse** livro é meu (demonstrativo).

Texto 5 para responder às questões 37 a 39

Texto 5



(Quino. Mafalda 2. São Paulo: Martins Fontes, 1988. P. 14.)



37. Os dois pontos, no segundo quadrinho, foram utilizados para introduzir

- (A) uma discussão.
- (B) um discurso indireto.
- (C) uma enumeração.
- (D) um esclarecimento.
- (E) uma citação.

38. Marque a opção que identifica, de acordo com o texto, a dificuldade de Filipe para imaginar um presente que sua mãe gostaria de ganhar.

- (A) O único presente que ele recebeu é uma coleção do Cavaleiro Solitário.
- (B) O amigo de Mafalda não consegue se colocar no lugar de sua mãe.
- (C) O garoto não conversa com sua mãe.
- (D) O garotinho não gostou do método da Mafalda.
- (E) Ele não ouviu a explicação da Mafalda.

39. Com base na tirinha da Mafalda, assinale a opção que contém um pronome demonstrativo.

- (A) "o" (fala da Mafalda no segundo quadrinho).
- (B) "um" (fala de Mafalda no segundo quadrinho).
- (C) "já" (fala de Filipe no terceiro quadrinho).
- (D) "com" (fala de Filipe no quarto quadrinho).
- (E) "você" (fala de Filipe segundo quadrinho).

Texto 6 para responder à questão 40.

Texto 6

"EU HEI DE VENCER!"

(Autoria própria)

40. Marque a opção que contém a flexão verbal necessária para que, mantendo modo e tempo verbal, a reescrita da frase seja feita em terceira pessoa do singular.

- (A) Ele haverá de vencer.
- (B) Tu hás de vencer.
- (C) Tu haverás vencer.
- (D) Ele há de vencer.
- (E) Eu haverei de vencer.